



Editorial

L'année scolaire, qui va s'achever dans deux mois, restera, comme la précédente, dans les mémoires. La pandémie perturbe la vie des adultes, elle bouleverse également la vie des enfants, la vie de vos élèves.

Plus que jamais, développer l'esprit critique des jeunes est d'une importance capitale ; il suffit de voir comment toutes sortes d'informations vraies ou fausses circulent dans la société pour s'en persuader.

Recherche de la vérité, acceptation du débat, écoute de l'autre sont autant de valeurs qui se retrouvent dans les activités scientifiques. Les contradictions entre scientifiques dévoilées chaque jour sur les chaînes d'information ne doivent pas faire oublier que de tout temps ces positions diverses ont existé. Louis Pasteur a souvent été confronté à d'autres chercheurs. La fiction présentant son opposition avec Robert Koch, de nouveau programmée à la télévision montre, et c'est là l'essentiel, que la confrontation des idées permet à la science de progresser.

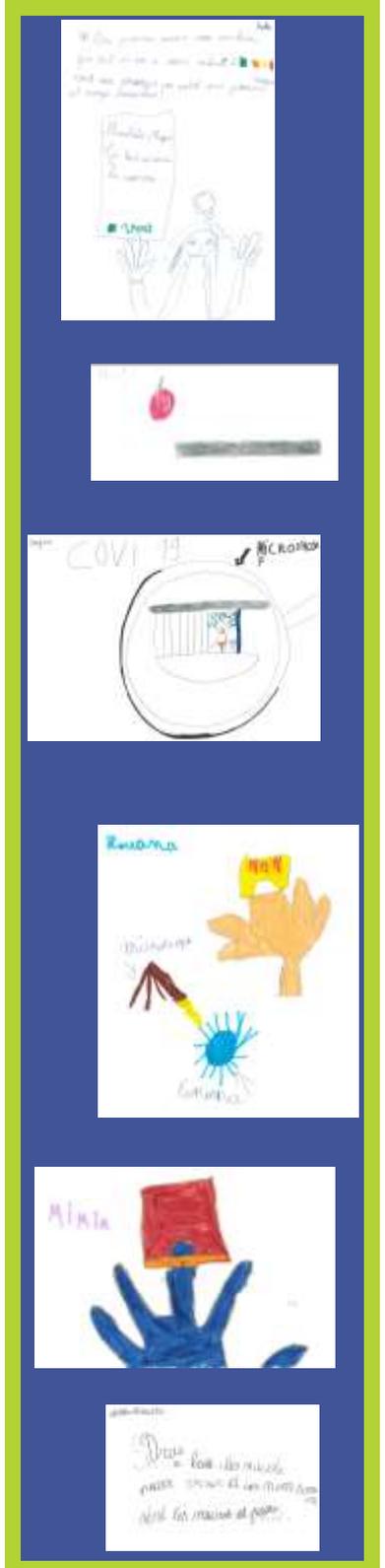
Revenons à un niveau plus modeste et n'ayons crainte de créer dans les classes des situations de recherche qui puissent conduire à des interprétations diverses et amènent à formuler de nouvelles hypothèses qui déboucheront sur de nouveaux protocoles expérimentaux.

Le Défi Pasteur a connu un sérieux coup d'arrêt durant ces deux dernières années et pourtant la situation sanitaire que nous vivons remet en lumière les avancées scientifiques permises entre autres par les travaux de Pasteur quant à l'hygiène, la vaccination. La microbiologie, même si elle ne figure pas textuellement dans les programmes de l'école primaire, ne peut être ignorée ; chaque jour, l'utilisation du gel hydro-alcoolique, la désinfection des tables, l'ensemble des gestes barrière ne peuvent avoir de sens que si les enfants en comprennent l'utilité. La Société des Amis de Pasteur, en plus des aides multiples possibles depuis ces dernières années, est maintenant en mesure d'intervenir dans les classes qui en feront la demande pour montrer la réalité des microbes grâce à un dispositif d'observation microscopique avec système vidéo. Il suffit pour cela de contacter la Société des Amis de Pasteur à l'adresse amisdepasteur@free.fr.

Il n'y aura pas d'exposition des travaux d'élèves cette année, cependant les productions réalisées, textes dessins, photographies... peuvent illustrer les pages des prochaines éditions des "SAVANTURIERS"

Je souhaite à tous une fin d'année sereine et espère compter de nombreuses classes durant l'année scolaire prochaine pour le Défi Pasteur qui s'inscrira dans les célébrations du bicentenaire de la naissance du savant par le biais d'un grand concours ouvert à toutes les classes du département.

Michel Maublanc
Président de la Société des
Amis de Pasteur



TRAVAUX DES SAVANTURIERS

Défi Pasteur: Le Retour

Le Défi Pasteur peut, et a, effectivement redémarré en ce dernier trimestre de l'année scolaire 2020-2021. Les bénévoles de la Société des Amis de Pasteur ont repris contact avec les classes.

Afin de rencontrer les Enseignants, la Société a augmenté son « Parc Matériel » pouvant être mis à disposition des classes. La Société a rencontré M. Philippe Roux à l'Inspection Académique. L'Inspection Académique est toujours autant, sinon plus, intéressée par notre collaboration.

Une charte partenariale sera cosignée bientôt. (voir page 4)

Vous savez tous que 2022 sera l'année du Bicentenaire de la naissance de Louis Pasteur.

A cette occasion la Société a deux projets :

- Créer, pour juin 2022, une exposition avec vos productions. Ces productions pouvant intégrer celles de cette fin d'année scolaire.
- Organiser, au cours de l'année 2022 un Concours Pasteur sur le thème : Raconte moi un microbe et/ou Raconte moi Pasteur .

La Société des Amis est donc toujours à vos côtés pour vous aider et assurer, avec votre coopération, la réussite de ces projets.



En route pour l'Aventure !



Carnet de bord de la classe de CP-CE1 Ecole Voltaire-Rousseau Maitresse Fanny

Janvier / Février 2020

Histoire de la vie de Louis Pasteur, la vie d'un scientifique au XIX siècle.
Découverte des recherches sur la Pasteurisation et la Vaccination.

Mars 2020

Questionnement sur un problème récurrent soulevé deux fois en réunion de délégués de classe :
Les enfants rendent leur « pass toilettes » sans s'être forcément lavé les mains, c'est « sale ».
Comment faire comprendre aux camarades qu'il faut se laver les mains car même si on ne les voit pas, il y a des microbes ? Comment montrer quelque chose qu'on ne voit pas ?

Septembre 2020 :

Relecture de la biographie de Louis Pasteur, rappel du vocabulaire (tanneur, pasteurisation, vaccination, génération spontanée...)



TRAVAUX DES SAVANTURIERS



Propositions pour trouver une façon de montrer qu'il y a parfois des choses invisibles sur nos mains.



Synthèse	
<p>Une machine pour voir les microbes Une caméra de chaque côté de la main Un microscope Un télescope électronique Un petit boîtier dans lequel on glisse un ou plusieurs doigts, une lumière qui s'allume (+ code couleur en fonction de la forte présence ou non du microbe)</p>	<p>Un vaporisateur qui révèle les microbes dans l'air ambiant avec des gouttelettes Une poudre révélatrice Un pistolet à « balles » Un aspirateur à microbes Un détecteur de virus type « détecteur de métaux »</p>
<p>Dans l'eau, les microbes peuvent venir Le microbe se pose sur nous discrètement puis on l'emmène partout</p>	<p>Un vaporisateur anti-virus</p>

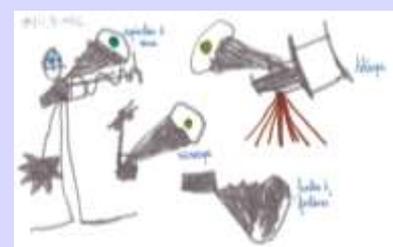
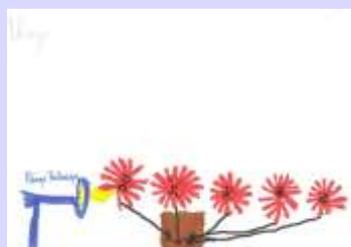
Ecole de Montceau-les-Mines

Discussion pour inventer une expérience avec le matériel prêté par la Société des Amis de Pasteur :

Gel hydroalcoolique fluorescent et une lampe à rayons ultra-violets.

Rapport des principaux moments de la discussion :

Il faut diriger la lampe sur la main / On voit mieux quand on éteint la lumière et qu'on ferme les rideaux / Mais il y a encore du « jour » / Alors il faut le « noir absolu » / Venir en classe la nuit ? Repeindre la classe en noir ? / Ce n'est pas possible logistiquement / Cacher la main avec son autre main, mais on ne peut plus tenir la lampe / Faire la manipulation dans un des placards de la classe et fermer la porte / Il faut suspendre la lampe / Le placard est trop haut pour observer l'expérience / Installer une caméra ? Impossible / Qu'est-ce qui ressemble à la forme d'un placard mais moins haut ? Il faudrait le descendre / Utiliser une boîte comme celle qui contient les rouleaux de papiers peints / Trouver une boîte dans laquelle on passerait la main comme une fente de boîte aux lettres / Avec un trou pour regarder dedans / Un système pour accrocher ou tenir la lampe à l'aplomb de la main « testée ».





Défi Pasteur

Alliance Ecoles jurassiennes / Société des Amis de Pasteur



Depuis plusieurs années, un partenariat naturel s'est noué entre les écoles jurassiennes et la Société des Amis de Pasteur.

La pandémie SRAS-COV2 renforce cette alliance. La leçon que Louis PASTEUR nous a laissée en héritage s'avère de plus en plus utile à faire partager à nos élèves.

La crise sanitaire a montré avec éclat l'impérieuse nécessité de fortifier la **pensée scientifique**, rempart aux opinions non étayées, aux idées fausses, aux complots et de développer le **goût du vrai** qui permet de découvrir, d'apprendre, de comprendre pour tendre vers les vérités scientifiques.

Un mouvement profond de société est en train de s'installer pour apprendre à vivre ensemble en développant d'une manière plus marquée des **comportements** individuels, collectifs, **responsables**. Cela s'appelle **vivre les valeurs de citoyenneté dans sa vie quotidienne**. Faire de nos enfants des citoyens éduqués à la science par la science, tel est le défi.

Tâche complexe mais exaltante où la Société des Amis de Pasteur devient un appui bien volontiers auprès des enseignants en leur proposant de construire des projets pédagogiques s'inspirant de la vie, de l'œuvre de Louis PASTEUR.

En empruntant ce champ d'investigation, les élèves rencontreront

- L'Homme, avec ses forces, ses faiblesses, ses valeurs humaines, son attachement au Jura, à la France, à l'intérêt général pour améliorer la vie au quotidien : santé – alimentation – agriculture...
- Le Savant qui a conçu une démarche pour conquérir l'inconnu, devenir la méthode universelle dite **démarche expérimentale**. Cet axe éducatif vise à transmettre à chacun la capacité de raisonner pour comprendre et forger son **esprit critique**. Grâce à ses découvertes, Louis PASTEUR a modifié le cours des choses sur la planète. Et aujourd'hui chacun doit prendre conscience de la qualité de vie que lui et ses lieutenants nous ont laissée.

Pour s'emparer de ce bel héritage, la Société des Amis de Pasteur propose des aides pour la mise en œuvre du projet Défi Pasteur. Ces aides sont conceptuelles, matérielles et financières en favorisant :

- les visites de la *Maison Natale de Pasteur* à Dole et de la *Maison Familiale* à Arbois,
- la rencontre avec les offres de l'*Atelier Pasteur – Centre La Main à la Pâte*.

Que l'**enthousiasme** -qui était pour Louis PASTEUR le plus beau mot de la langue française- gagne nos écoliers jurassiens pour devenir des citoyens éclairés dotés d'un esprit critique et d'une bonne estime de soi.

45/101

Le fait est que Pasteur a une méthode pour vaincre les microbes et les virus. Et c'est la méthode de la main à la pâte.

Claude Camus
Société des Amis de Pasteur
27 février 2021

Louis Pasteur
Maison Natale à DOLE, 43 Rue Pasteur