



Editorial de Monsieur Philippe Roux Inspecteur de l'Education Nationale

Depuis de nombreuses années, l'Education Nationale entretient avec la Société des Amis de Pasteur des relations étroites et fructueuses. Elles permettent de proposer cette année encore, aux enseignants de CM et à leurs élèves un nouveau « Défi Pasteur ».

Partir à la rencontre de Louis Pasteur, illustre savant jurassien, permet l'acquisition de connaissances clefs des programmes actuellement en vigueur. C'est aussi l'occasion de conduire un projet qui donnera du sens, facilitera l'engagement des élèves et leur permettra d'apprendre très concrètement à mieux travailler ensemble.

Les témoignages de Mme Stéphanie Velletta de Montbarrey et de Mme Stéphanie Breniaux des Rousses qui ont participé au Défi l'an dernier, sont une parfaite illustration de cette réalité.

La Société des Amis de Pasteur est prête à mettre à la disposition des participants des moyens importants. Les équipes des circonscriptions sont à votre disposition également. Il ne reste plus qu'à souhaiter que de nombreux enseignants s'engagent sur les traces de Louis Pasteur.

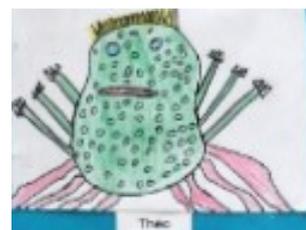


Pour inscription et renseignements :
une seule adresse :
defi.pasteur@ac-besancon.fr

Editorial de l'Inspection Académique

Le mot du président de la Société des Amis de Pasteur

Témoignages des écoles



Conférence de M. De Vecchi

Pour information...

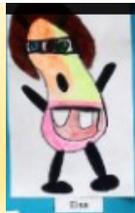


Société des
Amis de Pasteur

Association reconnue d'utilité publique - Dole

Maison Natale
43 Rue Pasteur
à DOLE

novembre 2017
N°2



Le mot du Président

Louis Pasteur a dit « **Le plus beau mot de la langue française est le mot enthousiasme.** » Comment ne pas s'émerveiller devant un enfant qui vient de comprendre un phénomène en observant le résultat d'une expérience qu'il a lui-même imaginée et mise en place !

Voilà en bref ce que pourrait être une **définition du mot défi dans le « Défi Pasteur »** : Tout simplement accepter de s'engager avec sa classe dans **l'exploration d'un champ nouveau** de connaissances, avec des **pratiques souvent inhabituelles** laissant une large place à l'initiative des élèves.

Transmettre la leçon que Pasteur nous a laissée « à travers sa vie, son œuvre, les valeurs qu'elle incarnait » est une des missions de la Société des Amis de Pasteur.

C'est dans le but d'aider les classes à financer des séances à l'Atelier Pasteur que notre Société est partie à la recherche de mécénat. Ces ressources s'avèrent nécessaires pour déplacer les classes, au moins une fois au cours du projet, dans les lieux de mémoire que sont les musées de Dole et Arbois.

Il ne s'agit en aucun cas de remplacer **l'enseignant** de la classe qui **reste maître de son projet**, qui conduit la séance et bénéficie de l'aide ponctuelle d'intervenants spécialistes de certains gestes techniques et capables d'apporter leur aide pour accompagner le déroulement du projet.

TEMOIGNAGE

EXPERIENCES SUR LA CONSERVATION DU LAIT :

Les élèves de l'école de Montbarrey ont fait des expériences sur les types de lait pour comprendre comment se conservait ce liquide.

Nous avons versé quatre sortes de lait dans des tubes à essai. On en a laissé au frais et au sec, bouché ou ouvert et nous avons constaté que les laits ne se conservaient pas de la même façon suivant le type de lait.

Nous sommes ensuite allés dans le laboratoire des Ateliers Pasteur à Dole et on a observé au microscope les microbes qui se sont développés dans le lait.

Nous avons aussi fait une expérience pour savoir comment les bactéries se développaient et nous avons constaté qu'elles sont vivantes, qu'elles se nourrissent, se reproduisent, qu'elles font des déchets et qu'elles respirent.



CM2 Les Rousses : Sur les traces de Louis Pasteur

Bienveillance, mise en action, travail en groupe : c'est le meilleur moyen d'« embarquer » les élèves avec nous dans les apprentissages et de développer chez eux les compétences, connaissances, savoir-être attendus en les rendant pleinement acteurs de la construction de leurs savoirs. C'est dans cette optique que j'ai décidé d'inscrire ma classe au « Défi Pasteur » et le travail réalisé tout au cours de l'année scolaire a conforté mes premières impressions.

Un prétexte de départ : La statue de Louis Pasteur présente dans le village, un contexte : les caves d'affinage du Fort des Rousses, une question : Pourquoi un verre de lait laissé à l'air libre « se transforme » en une matière granuleuse, malodorante et acide ?



Cette simple question a été le point départ de nombreuses activités toutes reliées autour d'un thème commun.

En sciences, elle a permis de familiariser les élèves avec les microbes et comprendre que certains sont utiles à l'homme et que d'autres sont pathogènes; de mettre en évidence la place des micro-organismes dans la production et la conservation des aliments et de découvrir des techniques permettant d'éviter leur prolifération. Plus que les connaissances à proprement parler, le défi Pasteur a également été le point de départ de la découverte de la démarche d'investigation. Les élèves ont pu réfléchir, tâtonner, mettre en œuvre, se tromper, réajuster, recommencer et ainsi comprendre l'« essence » de la démarche « Pastorienne ». Le tout épaulés par la Société des amis de Pasteur et leur prêt de matériel, de documentation.

La réalisation finale de notre projet consistant en la création d'un « mini-site » hébergé par *Spark Adobe* présentant leurs travaux et leurs recherches sur Louis Pasteur, les élèves ont pu développer des compétences dans le domaine des TICE : recherche documentaire, traitement de texte, insertion d'images, utilisation de *Padlet*... mais également en français : productions écrites des portraits de Louis Pasteur, écrits de travail, compte-rendu d'expérience.



En histoire, nous avons pu découvrir une époque : le 19^{ème} siècle et ses conditions de vie, d'hygiène, ses artistes et les difficultés de Louis Pasteur pour imposer ses idées et son image des sciences basée sur la recherche, la déduction et non plus sur des croyances.

Grâce à la Société des amis de Pasteur, nous avons eu la chance découvrir des lieux importants du patrimoine jurassien : la maison Pasteur à Arbois, les caves d'affinages du comté du Fort des Rousses.

Enfin, le défi Pasteur a été un moyen de mettre en place un grand nombre de compétences du Parcours Citoyen : la collaboration nécessaire entre les groupes et au sein des groupes pour faire avancer le travail du collectif, les capacités d'écoute et l'esprit critique, l'éducation aux médias...

Trophées « Défi Pasteur »

Une nombreuse assistance, réunie dans la mezzanine du manège de Brack, a apprécié la conférence de M. De Vecchi, didacticien des sciences : « Former l'esprit critique ».

Les trophées « Défi Pasteur » récompensant les classes participantes ont été remis aux enseignantes par le Président de la Société des Amis de Pasteur et Monsieur l'Inspecteur Académique du Jura en présence de Monsieur le Maire de Dole.





Le Défi Pasteur est une aventure pédagogique à vivre avec les élèves pour permettre à ceux-ci d'atteindre les objectifs fixés par le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.



Les problématiques permettant d'entrer dans le Défi sont multiples, voici quelques exemples (liste non exhaustive).

Pasteur : Pourquoi un musée Pasteur à Dole, à Arbois ?
 Les monuments, les rues, les écoles, collèges, lycées, hôpitaux, cliniques...
 Qu'est-ce qu'un scientifique ?
 Qu'est-ce qu'une expérience ?

Microbes : Pourquoi doit-on se laver les mains avant les repas ?
 Pourquoi faut-il se brosser les dents ?
 Pourquoi le lait, laissé à l'air libre, a-t-il caillé ?
 Qu'est-ce que la vaccination ?

Alimentation : A quoi sert le réfrigérateur ?
 Comment fabrique-t-on les yaourts ?
 Le froid détruit-il les microbes ?
 Certains aliments sont pasteurisés, qu'est-ce que ça veut dire ?

La Société des Amis de Pasteur accompagne les classes CM dans le Défi Pasteur

- Par un prêt de matériel
- Par un apport de conseils
- Par la fourniture de documentation
- Par le financement de déplacements
- Par le financement de visites ou de séances à l'Atelier Pasteur

Inscription à tout moment de l'année scolaire pour une période de votre choix.